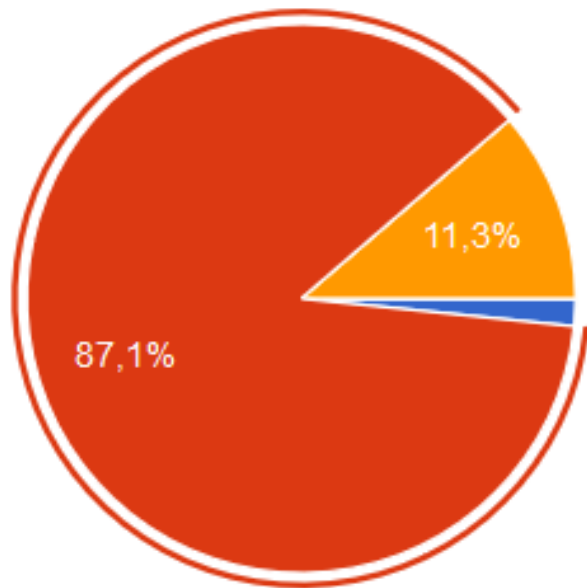




Concertation sur le projet de nouvel établissement d'accueil du jeune enfant dans le quartier de La Roche

Analyse des 62 réponses recueillies
du 3 mai au 20 juin 2021

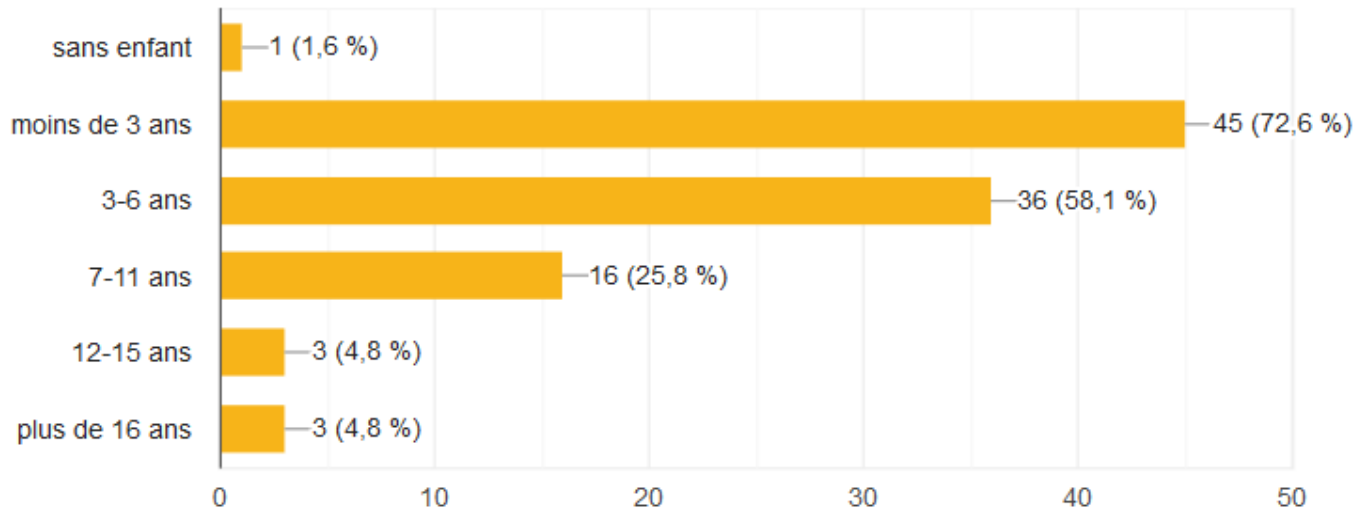
Tranches d'âge du public ayant répondu au questionnaire



- moins de 25 ans
- 25-39 ans
- 40-50 ans
- 50 ans ou plus

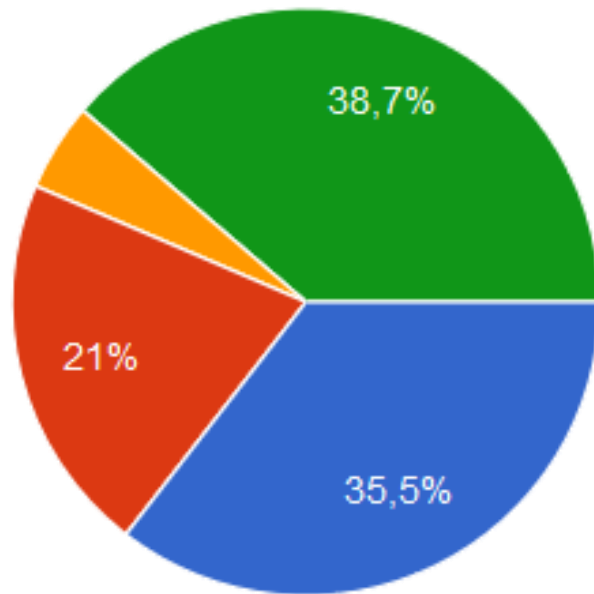
Ce sont très majoritairement les personnes du groupe 25-39 ans qui ont répondu à ce questionnaire.

Tranches d'âge des enfants



- Plusieurs choix étaient possibles pour les familles avec plusieurs enfants,
- On peut ici observer que les familles ayant des enfants de moins de 6 ans ont très majoritairement répondu.
- Le public ciblé étant l'accueil des enfants de moins de 3 ans, on peut conclure que le questionnaire a permis de recenser les souhaits d'accueil pour 45 enfants de moins de 3 ans (aujourd'hui les multi accueils accueillent 120 enfants sur la commune).
- 1 seule famille sans enfant a répondu au questionnaire (famille étant dans la tranche 25-39 ans) donc de potentiels futurs parents.

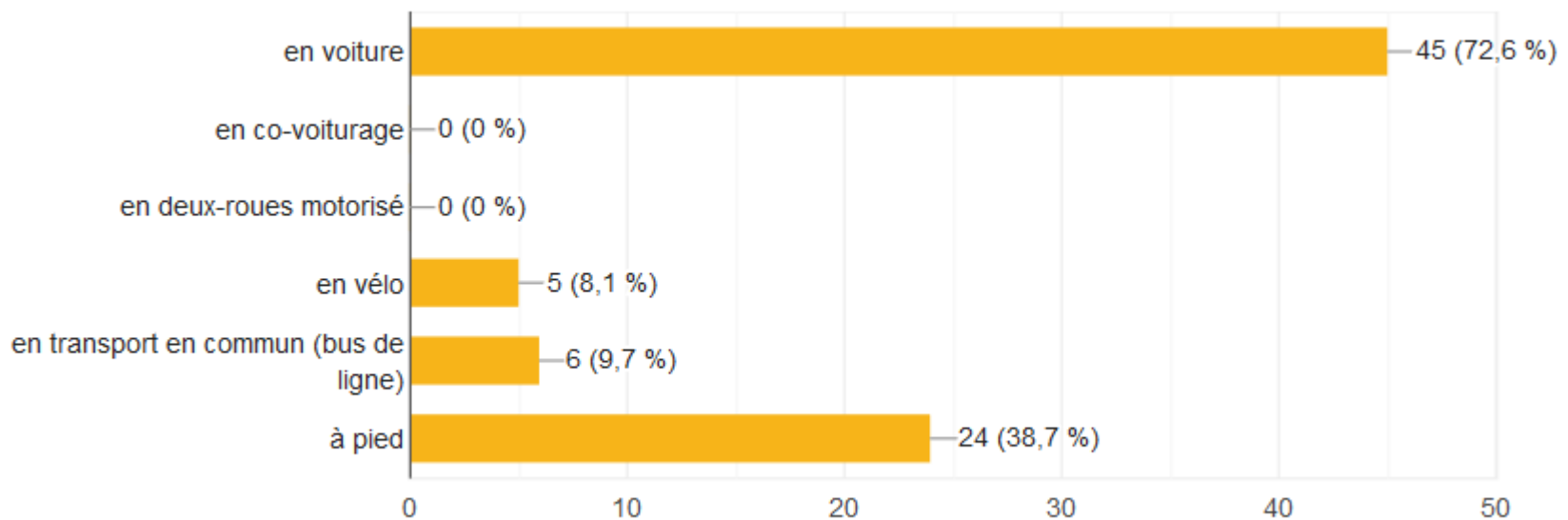
Quartiers de résidence



- Quartier des Casseaux
- Quartier du Centre Ville
- Quartier Villiers - Le Village
- Quartier de la Roche

- Les personnes ayant répondu sont majoritairement issues du quartier de La Roche : 38,7%
- Cependant, on observe une répartition assez équilibrée entre les différents quartiers de la ville.

Modes de déplacements des familles pour venir dans le nouvel EAJE



- Plusieurs choix étaient possibles.
- Les familles indiquent pour une grande partie, qu'elles viendront en voiture sur la nouvelle structure et ce, quel que soit leur quartier de résidence.

Modes de déplacements des familles pour venir dans le nouvel EAJE par quartier de résidence

- **Pour les familles venant du quartier de la Roche :**
 - 54,5 % des familles viendront à pied, en transport en commun ou en vélo
 - 45,5 % des familles viendront en voiture
- **Pour les familles venant du quartier des Casseaux :**
 - 38 % des familles viendront à pieds en transport en commun ou en vélo
 - 62 %des familles viendront en voiture
- **Pour les familles venant du quartier du centre ville :**
 - 33,3 % des familles viendront à pied, en transport en commune ou en vélo
 - 66,7 %des familles viendront en voiture
- **Pour les familles venant de Villiers et du Village :**
 - 25 % des familles viendront à pied, en transport en commun ou en vélo
 - 75 % des familles viendront en voiture

Attentes sur la pédagogie d'accueil du jeune enfant

En ce qui concerne l'encadrement :

- Qualité d'accueil : bienveillance, écoute, sécurité, confiance, réactivité, accueil cordial et chaleureux des enfants et des familles...
- Professionnels expérimentés, qualifiés, dynamiques, à l'écoute et dans le respect des besoins des enfants
- Professionnels formés (notamment à la communication non violente et à l'utilisation des signes)
- Professionnels en capacité de répondre aux besoins des enfants et qui favorisent son épanouissement
- Respect de l'enfant et de son rythme, de son développement psychomoteur
- Accompagnement de l'enfant vers l'acquisition de l'autonomie
- Encadrement de qualité et sécuritaire
- Proposer de nouvelles méthodes d'encadrement, méthode Montessori
- Pédagogie adaptée
- Taux d'encadrement d'un adulte pour 5 enfants
- Poursuite des activités/animations et du travail avec les intervenants extérieurs : éveil musical, motricité, lecture, ludothèque, peinture, activités d'éveil... et mise en place d'autres interventions du type méditation de pleine conscience

Poursuite du travail déjà très professionnel dans les structures existantes



Attentes sur la pédagogie d'accueil du jeune enfant (suite)

En ce qui concerne la structure et son fonctionnement :

- Une structure à taille humaine, lumineuse et des espaces adaptés aux besoins des enfants et au nombre d'enfants
- Espace de sommeil adapté et propice à l'endormissement (rideaux, stores..)
- Plusieurs espaces d'activités : jeux d'eau, salle de motricité, espaces sensoriels
- Jeux intérieurs, espaces extérieurs : adaptés, assez grands et sécurisés (jeux en bois, jeux extérieurs, draisiennes ...)
- Espaces extérieurs adaptés et suffisamment grands pour les enfants
- Piscine intérieure chauffée
- Mise en place de temps d'adaptation pour les grands entrant à l'école la rentrée suivante
- Bureau de direction dans l'entrée de la structure comme les autres crèches
- Bureau, espace dédié aux professionnels médicaux
- piscine intérieure chauffée
- Pas d'écran pour les enfants
- Horaires plus souples, fermeture trop tôt, possibilité d'accueil en ½ journée, ne pas fermer en août (1)
- Réduire la durée de la période d'adaptation

Attentes sur les échanges avec les professionnels

- Bonne communication et disponibilité des professionnels : sur la journée de l'enfant ainsi que sur la vie de la structure
- Bonne transmission (transparente) du déroulé de la journée de l'enfant (matin et soir) : suivi sur son développement, son repas, son sommeil, mais aussi des retransmissions qui reflètent la vie de l'enfant dans la journée comme de petites anecdotes par exemple...
- Echanges de proximité et constructifs avec les familles
- Bénéficier d'échanges via un support de communication écrit : newsletter, quelques photos durant l'année sur la journée de l'enfant, un cahier de vie, un carnet de bord en ligne
- Relation de confiance dans la prise en charge de l'enfant durant la journée d'accueil
- Des rendez vous réguliers (tous les 2 à 3 mois) avec les encadrants de nos enfants quel que soit leur niveau de hiérarchie, plus de points d'étapes
- Pouvoir bénéficier d'un référent par enfant (ou 2 maximum)
- Renforcer l'attractivité de la ville dans les recrutements pour plus de stabilité des équipes et un meilleur suivi des enfants au fil des années
- Avoir des temps conviviaux festifs

Poursuite du travail déjà très professionnel dans les structures existantes



Attente sur la composition et l'élaboration des repas

- Cuisine faite « maison » sur place avec des produits frais
- Repas équilibrés et variés
- Découverte des produits et des goûts
- Produits issus de l'agriculture biologique
- Produits issus de l'agriculture raisonnée
- Respect de la saisonnalité dans les menus
- Circuits courts et de proximité (ferme de Viltain, ferme Olivier par exemple ...)
- Qualité gustative organoleptique
- Proposer des repas végétariens (1 à 2 fois par semaine)
- Ne pas toujours mixer les aliments dès les sections « moyens »
- Réduire l'usage du plastique : compotes servies dans des bols, fromages à la coupe...
- Avoir un espace cuisine accessible aux enfants pour faire des ateliers et un espace potager extérieur
- Respect des régimes alimentaires des enfants
- Lutte contre le gaspillage alimentaire

Poursuite du travail déjà réalisé actuellement

Attentes sur le respect de l'environnement (Plan Climat Territorial)

- Bâtiment conçu avec des matériaux recyclés, de qualité pour une durée de vie plus longue
- Bâtiment auto-suffisant, respectueux de l'environnement, fonctionnant à l'énergie solaire et à faible consommation énergétique (lumières automatiques, variateurs, normes BBC, HPE, label BEPOS bâtiment à énergie positive...)
- Bâtiment bien isolé (ni trop chaud l'été, ni trop froid l'hiver)
- Bâtiment s'incluant et respectant l'environnement actuel
- Matériaux (peinture, mobilier, construction et jouets) non nocifs et sans perturbateurs endocriniens
- Entretien des locaux avec des produits sains ou fabriqués « maison »
- Abris vélos à proximité de l'entrée
- Déploiement et sensibilisation des enfants au tri sélectif, au respect de l'environnement
- Respect de la biodiversité environnante
- Récupération des eaux de pluie, réduction des déchets
- Tenter les couches lavables pour les parents qui le souhaitent, et usage de gants de toilettes plutôt que de lingettes jetables
- Diminution de l'usage du plastique dans les jouets
- Des activités pour les enfants avec du matériel de récupération

Remarque : plusieurs personnes n'ont pas de propositions ou ne connaissent pas le Plan Climat Territorial



Attentes sur les aménagements des espaces extérieurs

- De beaux et grands espaces verts, cours végétalisées, arborées, permettre aux enfants d'être en contact avec la nature
- Des espaces suffisamment grands pour tous les enfants
- Structures de jeux variées, espaces pour faire du vélo et développer la motricité
- Point pour faire des jeux d'eau, bac à sable (refermable)
- Petit potager, espace de plantations, poulailler
- Espace sensoriel
- Espaces sécurisés pour toutes les tranches d'âge
- Avoir un espace couvert pour s'abriter et profiter des espaces extérieurs quelle que soit la météo
- Revêtement de sol adapté
- Installation de tables pour déjeuner dehors
- Pouvoir utiliser les espaces extérieurs pour les temps de convivialité
- Espaces extérieurs sans béton et 100% naturels
- Parking en nombre suffisant (2 roues et voitures)

Attentes dans le domaine de la parentalité

- Des réunions et temps d'échanges de proximité avec les professionnels, de bonnes transmissions
- Réunions pour favoriser les rencontres entre parents et avoir des informations collectives
- Un espace convivial et aménagé favorisant les temps d'échanges et de partages entre parents, avec les équipes : écoute, conseil et soutien à la parentalité
 - exposition de photos pour créer du lien, des ateliers, café des parents...
- Participation des parents lors de certaines activités et au projet éducatif de la structure
- Organisation de temps de convivialité et festifs (Halloween, carnaval, la galette...) dans des espaces assez grands pour accueillir tous les parents
- Mettre en place des échanges/expositions/conférence autour de la parentalité et sur différentes thématiques et avec des professionnels.
 - par exemple : accidents domestiques, développement moteur, sensoriel...
- Bénéficier d'un espace virtuel d'échange d'idées (amélioration continue, proposition d'activités encadrées...)

Poursuite des bonnes qualités d'échanges actuels avec les professionnels